

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение
Перевозского муниципального района
Нижегородской области
Перевозская средняя общеобразовательная школа

Портфолио

учителя начальных классов



Кудрявцевой
Ларисы
Александровны

г. Перевоз
2012 год

Моя первая
Читательница

Содержание:

1. **Раздел I** – Личные данные
2. **Раздел II** – Результаты профессиональной педагогической деятельности
3. **Раздел III** – Результаты воспитательной работы
4. **Раздел IV** – Результаты научно-методической работы
5. **Раздел V** - Творческие работы



Фамилия, имя, отчество:

**Кудрявцева
Лариса Александровна**

Дата рождения:

24 декабря 1968г.

Контактная информация:

- телефон +7910-890-7508

-адрес электронной почты

lar.kudr@yandex.ru

Образование:

среднее специальное

Категория: 1

Стаж педагогической

работы: 24 года

Должность: учитель

начальных классов

Место работы:

Перевозская средняя

общеобразовательная школа

2011г

Маршрут педагогической деятельности

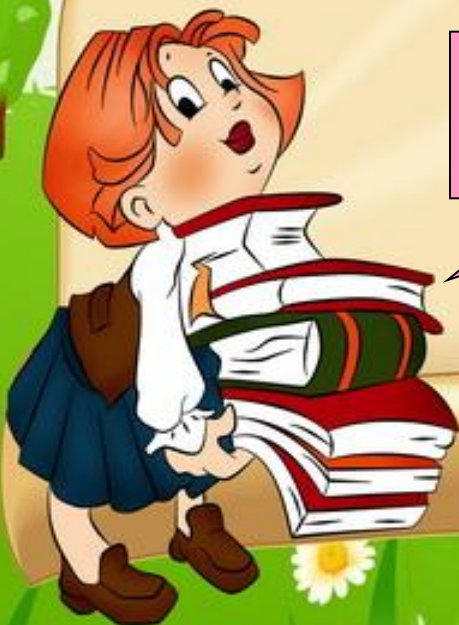


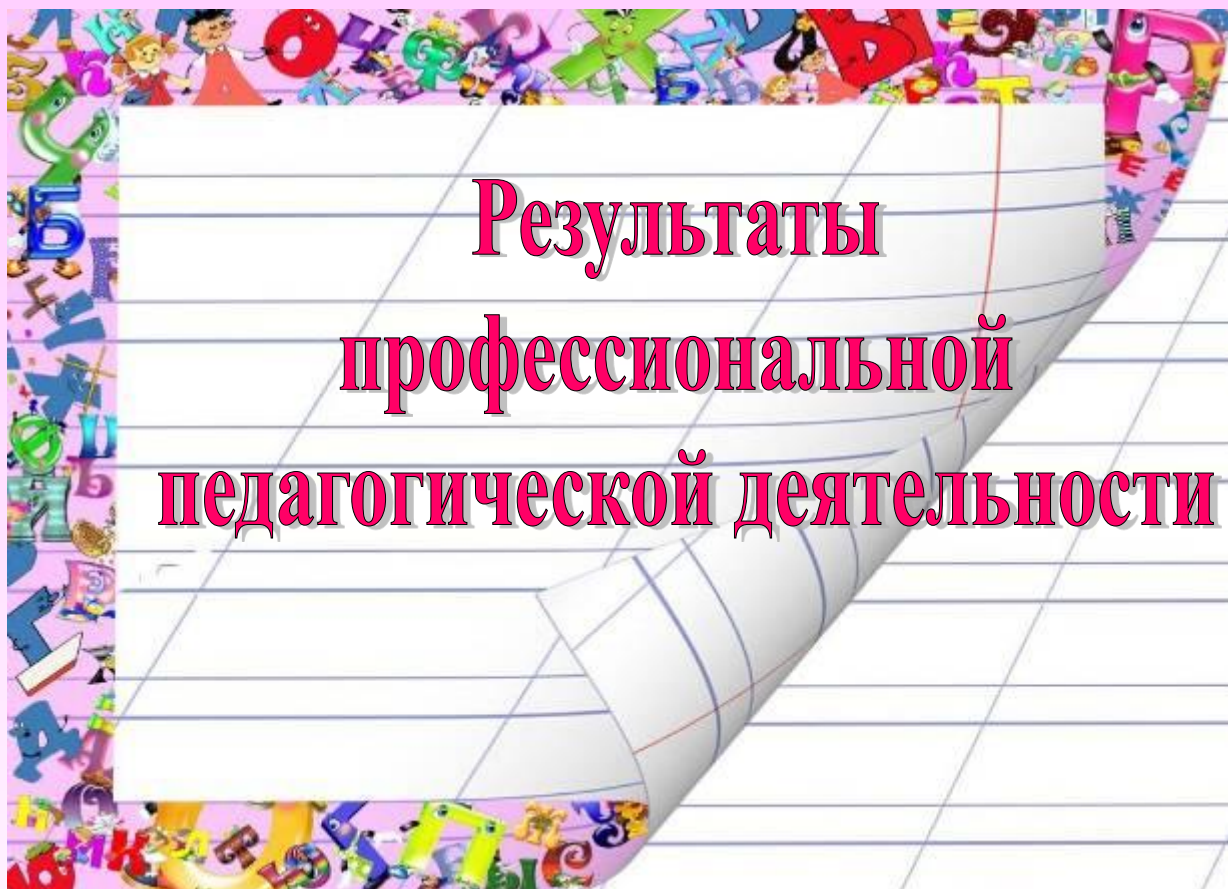
2011-2012г.г.
МБОУ Перевозская СОШ

1989-2010г.г.
МОУ Ревезенская школа



1988-1989уч.год
МОУ Каменская школа





2010-2011 учебный год

был годом до введения ФГОСов, дети обучались по УМК «Школа России». МОУ Ревезенская школа была малокомплектной, поэтому обучение в начальной школе велось одновременно в двух классах. У меня был 1 класс – 1 учащийся и 3 класс тоже 1 учащийся.

Кроме этого я была организатором воспитательной работы в школе с 1 по 9 класс и являлась руководителем ученической бригады на пришкольно-опытном участке.

В конце учебного года ученик 1 класса (Осташкин Артём) был успешно переведён во второй класс,



а учащийся 3 класса (Парносов Иван) закончил учебный год со следующими результатами:

оценка «4» - по русскому языку и
литературному чтению
оценка «5» - по всем остальным
предметам.



2011- 2012 уч. год

Одним из важнейших преобразований в системе начального образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, продиктованное необходимостью подготовки выпускников к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Поэтому, уже в начальной школе учителя должны научить ребенка не только читать, считать и писать, чему и сейчас учат вполне успешно, но и должны привить две группы новых умений. **К первой** относится группа универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации.

Ко второй – формирование у детей мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

В основу моей деятельности в МБОУ Перевозской СОШ при введении стандартов ФГОС второго поколения был положен **системно-деятельностный подход** в обучении с применением инновационных технологий (создание листа достижений каждого ученика) т.к. собственная учебная деятельность школьников является важной составляющей системно - деятельностного подхода.

Его можно выразить формулой «деятельность-личность», т.е. «какова деятельность, такова и личность», и «вне деятельности нет личности». УД становится источником внутреннего развития школьника, формирования его творческих способностей и личностных качеств.



Развитие личности в системе образования обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий, которые выступают инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создаёт возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

Кроме того, программа формирования универсальных учебных действий на ступени начального общего образования конкретизирует требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и оттого, как выстроена эта работа учителем, зависят учебные достижения первоклассников.

Работа в 1-ом полугодии в 1 «Б» классе

В начале учебного года в классе была проведена стартовая диагностика, имеющая целью определения стартовых возможностей первоклассников к продуктивной учебной деятельности и выявления индивидуальных различий между детьми.

По итогам диагностики были выявлены следующие результаты, что в классе

8% школьников имеют хорошие стартовые возможности,

77% - средние возможности и

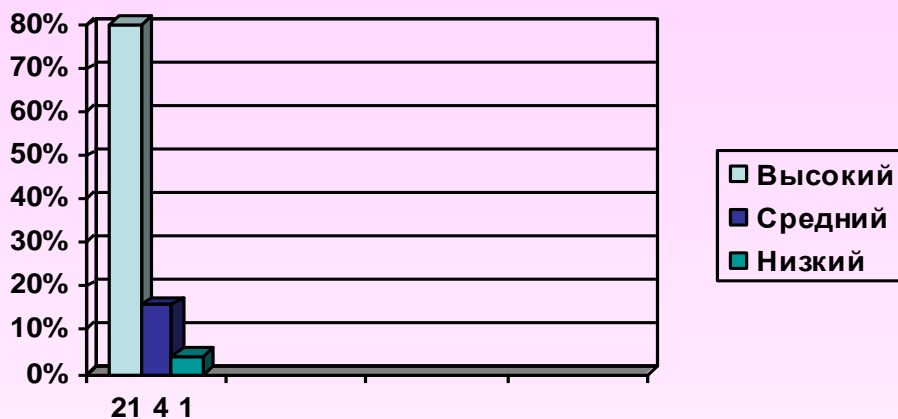
12 % - низкие.



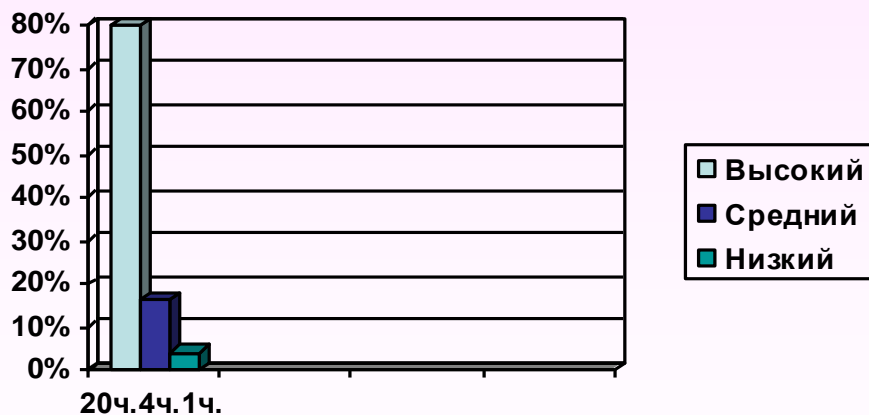
Также, на каждого ребёнка был заведён лист достижений, в котором фиксировались умения и навыки детей, приобретённые в течение каждого месяца 1-го полугодия.

Кроме того, для отслеживания качества обучения первоклассниками отдельных предметов, таких как русский язык, математика, использовалась педагогическая диагностика (РОО), где основное внимание уделялось личностным, метапредметным и предметным результатам.

Результаты педагогической диагностики за 1 полугодие по русскому языку:



по математике:

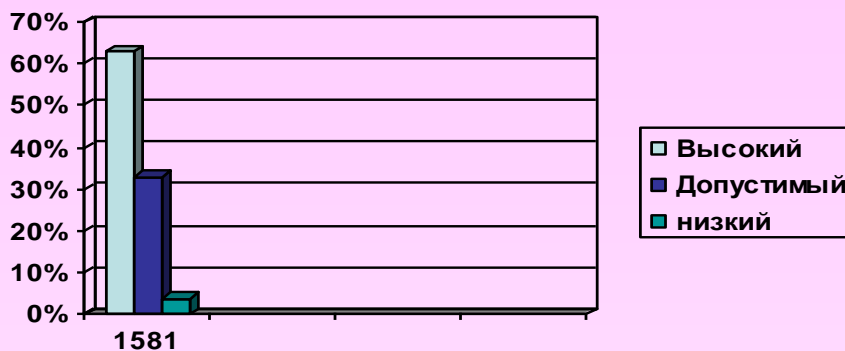


В 2009-2010г.г. была руководителем творческой группы
«Использование ИКТ в начальной школе».



На заседаниях учились создавать и применять презентации,
пользоваться интернет-ресурсами, обменивались опытом применения ИКТ на
уроках и во внеурочной деятельности и т.д..

В конце учебного года была проведена итоговая комплексная работа «Мои достижения» и получены следующие результаты:



Все виды диагностик показали, что из 26 обучающихся 23 смогут продолжить своё обучение по данной программе, а 3 из них в результате психолого-медико-педагогической комиссии продолжат своё обучение в коррекционной школе.

Также, для фиксирования результатов учебной и внеучебной деятельности первоклассников на родительском собрании решили создать для учащихся « Портфолио», которое служит хорошим стимулятором их учебной деятельности, т.к. в нем можно отразить достижения первоклассника не только в учебе, но и во внеучебной деятельности.



В конце учебного года портфолио
Всеволода Бычкова заняло
2-ое место в муниципальном конкурсе
портфолио «**Мои достижения**»



На муниципальный конкурс мною была представлена методическая разработка урока «Обучение грамоте» с презентацией, которая была признана лучшей.



Управление образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области

Благодарственное письмо

Уважаемый(-ая)
Кудрявцева

Париса Александровна,

благодарим Вас за ответственное отношение к организации методической работы в рамках функционирования общественных педагогических объединений педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений Перевозского муниципального района в 2011 – 2012 учебном году

Начальник
(МП)



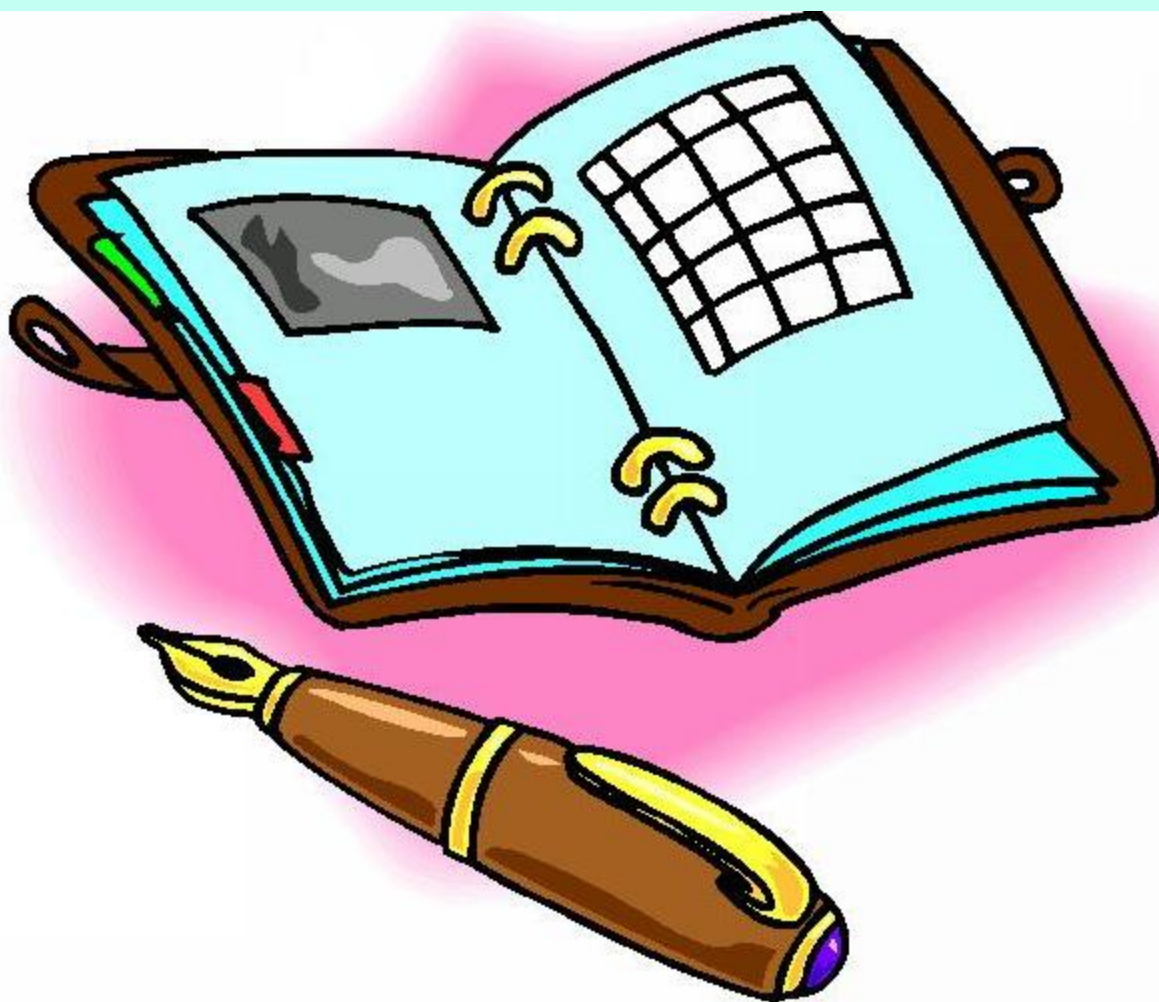
(подпись)

Н.В. Кондрашова

Приказ от 13.08.2012 г. № 383-ПД

2012 год

Результаты воспитательной работы



2010 - 2011 учебный год

Так как я была организатором воспитательной работы в **МОУ Ревезенской школе**, то дети моего класса принимали самое активное участие во всех школьных и даже районных мероприятиях.



Традиционный «День Знаний»



«Безопасное колесо» - 2 место



Новогоднее представление
«Путешествие в Простоквашино» - 1 место





Праздник
«От всей души!», посвящённый
Женскому дню 8 Марта.



Традиционно в день «Последнего звонка» вручаю прописи своим бывшим первоклассникам, теперь девятиклассникам.

В школе было создано детское объединение
«Семицвет»,



в которое входили учащиеся с 1 по 9 класс.



Дети с удовольствием выполняли все свои поручения и
сами подводили итоги своей работы.

Участие в районном конкурсе «Вожатый года - 2011»,



на который были приглашены выпускники школ.
Вместе с нами Мария Матвеева – выпускница 2003г.





ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

**Управление образования администрации
Перевозского района**

НАГРАЖДАЕТ

**Кудрявцеву Ларису Александровну,
старшую воспитательницу детского объединения
«Семицвет» МОУ Ревезенской основной
общеобразовательной школы**

призера
районного конкурса
«Воспитатель года - 2011»

Начальник



Для
умовитов

Сидорова

Т.И. Ошарина

Приказ № 49 – ПД от 28.01.2011 г.

Сегодня существует социальный заказ на творческую личность, поэтому в своей педагогической деятельности я уделяю большое внимание этой проблеме, так как начальная школа - важный период в развитии и становлении личности. Именно этот возраст наиболее поддается воспитанию и развитию творческих способностей ребенка. Дети младшего школьного возраста наиболее открыты, восприимчивы и любопытны.

Для развития творческих способностей обучающихся мною была разработана программа «**Зажги свою звезду**», направленная на личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний и в накоплении им опыта социально значимого действия, которая была представлена следующими направлениями:

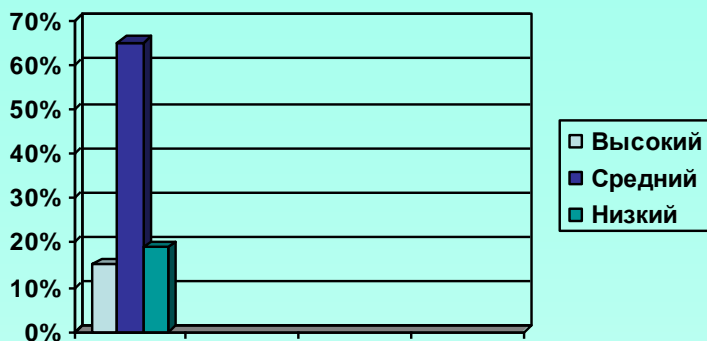
- духовно-нравственное
- интеллектуально-познавательное
- гражданско-патриотическое
- профориентационное и трудовое
- экологическое и природоохранное
- физкультурно-оздоровительное

Программа реализуется в четыре этапа:

1этап (1 класс) - этап проектирования системы, который *включает в себя*:

- изучение класса, его учащихся, внутренней и внешней среды классного коллектива,
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного сообщества,
- деятельность по сплочению и развитию классного коллектива

Поэтому на этом этапе были проведены исследования стартовых возможностей первоклассников по выявлению развития познавательной инициативы и интересов школьников – методика «Незавершённая сказка»



Хотя, на данном этапе в классе наблюдалось деление на группы, но межгрупповые отношения не враждебные.

Ребята тактично общались между собой, помогали друг другу.



Посещение выставки
«Животные тропиков и субтропиков»



В целом была видна динамика сплоченности коллектива.

Инициативность в общественных мероприятиях проявляла группа девочек и несколько мальчиков – это Юля П., Яна К., Юля А., Анастасия В., Алина К., Даша Ч., а также Максим Ж, Всеволод Б., Женя Е., Ваня П.

Эти учащиеся участвовали во всех праздниках и мероприятиях и были «маленькими звездочками»



«День Знаний»



**Первый раз
в первый класс!**



Новогоднее представление
«Проделки нечистой силы»



Концертная программа, посвящённая 8 Марта
(маленькие ведущие Всеволод Б. и Максим Ж.)



«Проводы Букваря»

Проведение классных часов на темы: «Твой режим дня», «Уважение к людям труда», «Где найти витамины весной»,

«Огонь – друг, огонь – враг!» и другие.



Посещение районной библиотеки подтолкнуло детей к её посещению и самостоятельному чтению книг.

Работа с родителями



Команда родителей
«Капитошки»

Команда детей
«Смешарики»



«Весёлые старты»
(во время осенних
каникул)
на ФОКе

Проведение новогоднего
праздника
«Проделки нечистой силы»
способствовало
сплочению не только
детей, но и родителей,
которые выбрали
главные роли сценария и
с удовольствием в нём
участвовали.

*(Мария Викторовна Бычкова,
Александра Александровна и
Вадим Вячеславович Евтины,
Надежда Владимировна и
Виктор Петрович Жидковы,
Юлия Александровна Купцова)*



Участие семьи Купцовых в районном конкурсе
«Самое главное слово – семья!»



На сцене Перевозского ДК

В конце учебного года состоялся турпоход на р.Пьяну

Погода в этот день желала лучшего.



С утра был дождь и сильный ветер, которые вынуждали нас отправиться домой. Но благодаря костру мы согрелись. И даже приготовили обед.

А когда выглянуло солнце мы стали играть. Домой пришли усталыми, но довольными!



Мы прощаемся с первым классом,
Лето, лето, мы рады тебе!
Отдохни от нас, милая школа,
Мы вернемся к тебе в сентябре.

2012-2013 учебный год

2 класс – второй год внедрения ФГОС.

Задачи перед учителем остаются прежними:

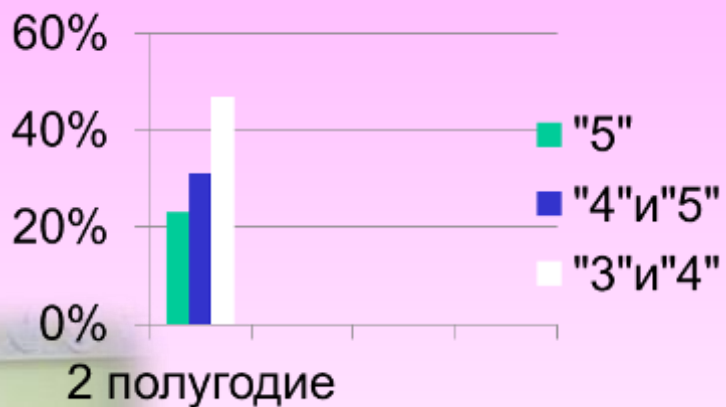
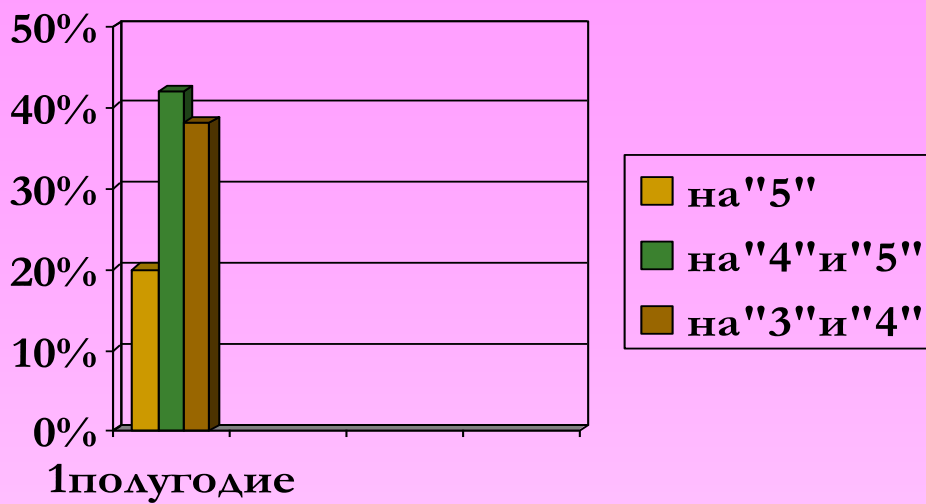
научить ребёнка учиться.

Программа УМК «Гармония» предусматривает новые требования ФГОСов. Дети с удовольствием выполняют задания, т.к. они действительно интересны и познавательны, носят развивающий характер, заставляют ребёнка думать, размышлять, делать открытия.

Под рукой учителя всегда компьютер и проектор, позволяющие сделать уроки наглядными и интересными.



Учебная деятельность детей стала оценочной.
Вот наши первые результаты в этом учебном году.



Больше половины класса имеют положительные результаты

2012-2013 учебный год

Первый класс! В первый раз год назад ты принял нас.
Перешли мы во второй и прощаемся с тобой.



Мел, доска, картины, карты
Вместе с нами перешли.
Чуть повыше стали парты,
Вместе с нами подрасли.

А учительница что же
Разве бросит нас с тобой?
Нет, учительница тоже
Переходит во второй.



Так, дорогою веселой, мы шагаем, вставши в строй,
Вместе с классом, и со школой, и со всей родной страной!

2 класс –

2 этап становления системы

реализации программы воспитательной работы «Зажги свою звезду»

На этом этапе

- формируется актив класса,
- происходит становление самоуправления,
- распределяются обязанности в классе.

Вся воспитательная работа отражается в классном уголке: название, девиз, обязанности, дежурство по классу и конечно же участие детей во всех мероприятиях, после которых около фото ребёнка «зажигается» звезда.



Наш «Уголок школьника»
занял 1 место

Участие в школьных мероприятиях



**«Свободный микрофон» - 1 место
в номинациях «Разговорный жанр» и «Песенный»**



«Весёлые старты»



Между 2 «А» и
2 «Б» классами

Конкурсы
испытали нас
на быстроту,
ловкость и
взаимовыручку



Победа
далась
нелегко!

В итоге 2 место!

В осенние каникулы мы побывали на представлении в **Нижегородском цирке**. Поездка надолго запомнится нам.



Перед нами выступали жонглёры, акробаты, дрессировщики со своими питомцами и кубанские казаки.

А во время перерыва глаза горели от изобилия всяких игрушек, на что мы и потратили все свои деньги!



Встреча Нового года – года Змеи.



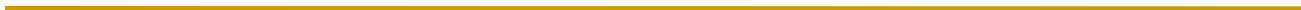
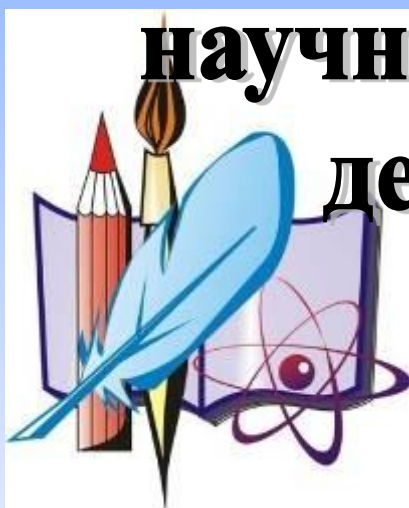
Самый добрый и
самый долгожданный
праздник в году!



Результаты

научно-методической

деятельности



Обобщение и распространение собственного опыта работы

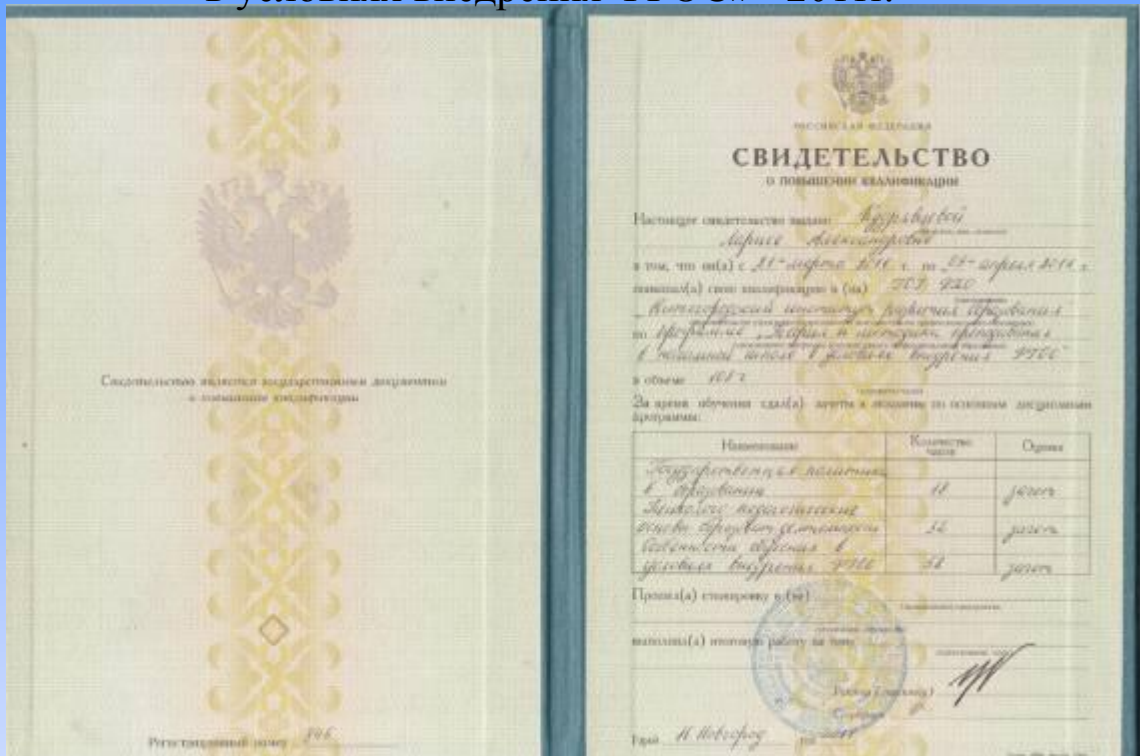
Выступления на РМО учителей начальных классов
на тему:

- «**Проектная деятельность на уроках
начальной школы**» - март 2012г.
- Мастер-класс на тему: «**Рациональная организация
учебной деятельности
обучающихся на уроке**» -
май 2012г.



Повышение квалификации в НИРО

«Теория и методика преподавания в начальной школе
в условиях внедрения ФГОС» - 2011г.



«Теория и методика преподавания
технологии» - 2008г.



Презентации, которые я применяю на уроках:

«Азбука-забава»

«Птичья азбука»

«Главные помощники письма»

«Счёт в пределах 10»

«Счёт с переходом через десяток»

«Сложение и вычитание в пределах 20»

«Сложение и вычитание в пределах 100»

«Загадки о профессиях»

«Природные явления»

«Звёздное небо»

«Волшебница-осень»

и другие

**Презентации, которые я применяю во внеурочной
деятельности:**

«Глаза – главные помощники»

«О пользе молока»

«О профессиях»

«Правила поведения на дорогах»

«Птицы Красной книги»

«Тайны лесной тропинки»

«Вежливые слова»

и другие

Презентации-физкультминутки:

«Физминутки для глаз»

«Гномики»

«Цыплятки»

и другие
